

АДРЕС
раздачи и конторы:
Москва, Кузнецкий м., д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год 1 руб. 20 коп.
" 6 мес. — 80
" 3 мес. — 30
Менее, чем на 3 мес. подписка
не принимается.
При перемене адреса просматривать
10-ти копеечную марку и адресную
подпись по которой получается
газета

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Заметки должны быть аккуратно
написаны чернилами на одной
стороне листа. Указать зть фами-
лию, адрес, название отряда и
звена.

В борьбе за рабочее дело будь готов!

№ 41 Еженедельная газета юных пионеров 19 декабря 1925 г.

Рулевому партии XIV партийному съезду салют от Ленинских внучат! 1905 год

Тяжело жилось на Руси два-
дцать лет тому назад. Рабочие из-
нашивали на фабриках и за-
водах. С крестьян взима-
ли непосильные налоги, а за ма-
лейшее сопротивление тюрьма, по-
роки отцов и присутствие детей.



ТОВ. ФЕЛИКС КОН.

налагали в наказание контрбан-
ки — большой денежный штраф
— на полях деревни и для вы-
скакивания его продавали последнюю
скотину.

Народ все это терпел. Он в то
время верил еще в царя, верил
попам, что царь — помазанник
божий и наслен, что царь не
даст о страданиях рабочих и кре-
стьян.

Того, что царь — сам крупный
помещик, что он защищает инте-
ресы богатей, бар-помещиков и
фабрикантов-капиталистов труди-
вшиеся не знали и узнали тогда,
когда 9 (22 января), отправились
к «бабюшке царю» с петицией об
устранении беззаконий и их бес-
правия и царь не только не вышел
к ним, но велел в безоружных, ве-
ривших в него, наивных людей
стрелять. Много крови тогда по-
текло.

С этого началась революция.
Начались стачки. В течение
одного 1905 года в стачках
приняло участие 2.800.000 че-
ловек. Правительство пыталось
мелкими подачками избавиться от
гроз. Но пролетариат давал
повсюду борьбу и на эту борь-
бу начало откликаться крестьян-
ство. Волнения охватили одну
треть всех уездов России.

Впервые в отню борьбы была
достигнута связь рабочих и
крестьян. Началось вооружение
армии и во флоте.

Последовала новая волна...
Манифест 17-го Октября. В это
время рабочие уже успели орга-

низоваться. Были созданы Сою-
ты Рабочих Депутатов, объеди-
нившие движение. Борьба приня-
ла более острый характер.

Правительство, заметив, что
буржуазия испугалась разрастаю-
щегося рабочего движения, при-
бегаю к старому методу борьбы —
к репрессиям. Петербургский Со-
вет был арестован, но многих де-
стах было введено военное поло-
жение, был издан указ воспре-
щающий под страхом суровых на-
казаний участие в стачках желез-
нодорожников и других учрежде-
ний, имеющих государственное
значение и, наконец, другой указ
лишавший избирательного права
рабочих мелких фабрик, в кото-
рых работало менее 50 человек.

В ответ на это началась в Мо-
скве стачка, перешедшая в воору-
женную. Стачка началась 12-го
сентября. Пролетариат Москвы
против царской армии. Десятки
людей лились кровь борцов. Но на-
рост победы. Необходимость борь-
бы, тогда еще не была осознана
всей пролетарской массой, кре-
стьянство не понимало еще, что
только объединившись с рабочими и
оказывая им поддержку, оно мо-
жет добиться своего освобожде-
ния.

Пролетариат помнит наставле-
ние Ленина: «Против воору-
женной силы можно выступить толь-
ко с оружием в руках» и в Ок-
тябре 1917-го года совершил то,
что было начато в 1905-ом году.

Красной Пресне

Я шагаю вечером из школы
В клуб отрыва, а потом домой.
Ах, какой кусачий, страшный хо-
лод

Вечерами — этою зимой.
Я шагаю, ветер шипит уши.
В ветре слышатся обрывки слов
И в обрывках хочется мне слу-
шать

Голоса шедших вразь годов.
Ах об этом не расскажешь пе-
сней,

Но я все-же песню заведу,
Про рабочих бунтовавших Пре-
сне.

В пятом боевом году.
Как теперь — снег застилал гла-
за,

Но другим, был улик шумных,
гомон.
Это было двадцать лет назад
И с тех пор все стало по дру-
гому.

Стало все теперь совсем другим
Время новое, другие песни,
Знать не даром перестрелкой дым
Вился в пятом над рабочей Пре-
сне.

В это время, много из нас —
Пионеров не было на свете...
И такой же был сердитый ветер.
Были плахи под снегом и се-
ребре

Ветер шел на баррикадах песни.
Это было в пятом, в декабре,
П дин восстания на Красной Пре-
сне.

Ах не рад был в это время царь,
И чиновники его не были рады:
И эти дни, их сына, их отца
Не щадили царские отряды

Снег от крови становился куми-
ром.
А знамена вечно запылены.
Знать любил позно горячо.
Если даже жизни не жалели
Пионеры — боевой народ...
Малыши в рабочем нашем стане
Каждый пусть запомнит, пятым
год

Год борьбы, год стачек и восста-
ний.

Баррикады на Пресне

Покончивши с центром, сме-
ловцы подступили к Пресне. Во-
 главе их стоял полковник Миш.

На Пресне были наиболее упор-
ные столкновения восставших ра-
бочих с правительственными вой-
сками. Красная Пресня на своих
плечах вынесла декабрьское во-
оруженное восстание в Москве.
Пресненские рабочие своим
кровавым мужеством его в Красный
цвет, своим героизмом зажали фа-
сces на пути и победному воору-
женному восстанию в октябре
1917 года.

Утром 10 декабря рабочие со-
брались в спальных Прохоровских
рабочих (Камер-Болдженский вал)
и решили обойти с демонстрацией
район.

С красными знаменами, с рево-
люционными лозунгами, дружины
пошли по Камер-Болдженскому
валу к заставе. От заставы
к базарной Пресне до Волкова пе-
реулка. Здесь демонстрации пе-
решаешь нуть отряд казаков.

Две роты казаков со знаменами в
руках бросались вперед: «Стре-
ляйте в нас, убейте нас, а живых
мы знаем по отцам».

10 декабря в 3 часа дня в Про-
хоровских спальных состоялся от-
крытый митинг и рабочие уже выхо-
дили вперевод, сопротивляясь
то-делу. В 4 часа дня были
получены указания стрелкам ба-
рикации.

И началась упорная борьба

и обед для приходящих товари-
щей. Приходили с оружием и без
оружия, сформировывались бое-
вые отряды. С боя брали каждую
улицу и строили баррикады по
приказанию боевого штаба, нахо-
дившегося на маленькой кухне



ТОВ. СЕДОЙ.

при Прохоровской фабрике. В ве-
черу весь район Пресни был по-
крыт баррикадами.

Весь ночь с 11-го на 12-ое
дружины вели перестрелку с
казаками. Утром начали напасти
на 3—4-х двойных пушек, пуща-
ли различные гранатометные сна-
ряды. В ночь на 14-ое декабря
был бой вокруг Прохоровки. Все
ночь продолжался бой. На другое
утро, вместо сожженных барри-
кад, были построены новые.

10-го отряд полковника Миша
начал наступление на Пресню.
Гаресточка дружинников, спо-
лненная героизмом, встретила про-
тивостоявшие войска энергич-
ным огнем и заставила артилле-
рию отступить.

Какие революционные силы
действовали на Пресне? Как они
были вооружены? Дружинников
на Пресне было не более 300—
400 человек. Оружия в их распо-
ряжении — не больше 250 штук.

И эта горстка людей дней ко-
нспиративных правительственных
войскам.

«Как огромный факел, запыла-
ла Красная Пресня», — говорит
тов. Седой.

«Трещали дома и баррикады,
обитые пламенем. Метались об-
езженные женщины и дети под
ружьем и треском выстрелов».

Море огня разлилось по Пресне.
«Стало ясно, что это восстание
было грандиозное победоносное
борьба с хорошо вооруженны-
ми войсками, регулярной армией.
«Красная Пресня».



БАРИКАДЫ В 1905 ГОДУ

Вопросы Вожатого

Сколько обязанностей должен иметь пионер?

Мы очень много кричали о перегрузке пионеров, что ребят нагружают чрезмерно многими обязанностями, с которыми они физически не в состоянии справиться.

Нам нужно стараться в своей работе, не перегружая одних пионеров, нагружать других. Весь район нужно равномерно распределить между всеми звеньями и отдельными пионерами так, чтобы пионер больше одной обязанности не имел. Если пионер выполняет одну обязанность в школе, не следует его нагружать в отряде и наоборот. А те у нас зачастую встречаются, что один и тот же пионер работает и в отряде, и в школьном самоуправлении, и в редколлегиях и имеет еще несколько других мелких обязанностей. От этого страдает как сама работа, так и организм пионера. Лучше меньше, да лучше.

С. АДЖАМОВ.

Могут ли неорганизованные принимать участие в работе флориста?

Во всю нашу работу мы долж-

ны широко привлекать неорганизованных. В особенности в школе, где имеется громадное количество неорганизованных. Свою работу в школе флорист должен проводить таким образом, чтобы во все отряды работы были привлечены неорганизованные школьники. Привлекать их к участию в нашей работе, мы этим приближаем их к пионерорганизации и нам легче будет вовлечь их в нашу работу.

ПАВЛО-ЧЕЧЕНЬ и КОЛИСИН.

Вы спрашиваете, кого и как нужно передавать из пионеров в комсомол?

В комсомол нужно передавать только тех ребят, которые в достаточной мере проявили себя, как примерные и активные пионеры. Совет отряда выделяет таких ребят и ставит на обсуждение сбора отряда, заслужили ли они быть переданными в комсомол или нет? Если сбор отряда находит, что они достойны быть переданными в комсомол, тогда они получают записки в местную ячейку ВЛКСМ о принятии их в комсомол.

По всему миру

На днях, после 2 1/2-летнего заключения, освобожден из тюрьмы американский коммунист т. Бенджамин Гитлов. Тов. Гитлов был приговорен к 5 годам тюрьмы только за то, что принимал участие в составлении манифеста левых крыла социалистической партии. Тов. Гитлов, по профессии портной, был одним из руководителей союза рабочих домашних плетей и пользовался большой популярностью среди рабочих.

Потом... шаха свергли... Это было сделано просто. Парламент и народными решили: «Васта, покорилась и хвостит!» И прокричали на всю страну: «Долой шаха из династии Каджаров! Да здравствует учредительное собрание. Вся власть народу, — так решил учредительное собрание — из том и согласился».



ТОВ. ГИТЛОВ.

ШАХ — НАЗАД. ШАХ — ВПЕРЕД!

Не так давно прогнали шаха Персии шаха. Жил-был этот шах в городе Париже, за тысячи верст от своей страны. Платили ему исправно жалованье, а что еще шаху нужно? Трудно переем и Париже отрубить шаху голову или посадить на кол. Французская буржуазия, хотя и стоит на республике, но царей почитает.

И вот... Жил-был в Лондоне министр иностранных дел Чемберлен.

День и ночь трудился: а где бы найти еще одного дурака на постое, который поверил бы сладкие речи империалистической Англии. В Китае не верят, в Турции не верят, в Индии не верят, в Афганистане — монархизм.

— Есть, — доносит англий-ский посол из столицы Персии.

Есть такой — правитель страны — Риза-Хан. Надоело ему стараться для парижского шаха и обманывать народ в его пользу. Уже давно Риза-Хан замыслил приобрести «любовь народа» и стать шахом тегеранским. Да только... Денег вот мало. Если поможет Риза-Хану — Риза-Хан поможет Британии.

И Чемберлен рассудил: «Ах, ну, пусть садится. Новому шаху — больше забот, британскому правительству — больше выгоды. «Шах — назад, шах — вперед!»

Так и случилось. Риза-Хан объявил себя шахом. Парижский шах низложен.

Он стоял в стороне от этой политической комедии. Он в ней не участвовал. Не все ли равно, какой шах будет его грабить?

Персидский народ убедился, с какой легкостью сменяются его веховые поработители, когда он усвоит этот урок, он скажет и свое слово. Его решение будет иным. Он проглотит нового шаха и провозглашением республики сделает «мать» британской буржуазии и ее министрам.

ДОЛОЙ САМОДЕРЖАВИЕ

Воспоминание тов. Кировской

1904 год. Грохочут пушки на Дальнем Востоке. Летит потопом кровь рабочих и крестьян в России, и Япония, брошенная друг против друга в войну.

Самодержавие жестоко расправляется с каждым, кто пытается встать против этой бойни. Самодержавие знало: бороться против войны, сначала бороться против тех, кто начал эту войну, в чьих интересах она была затянута, т.е. против царя, против самодержавия и помещиков. Но не мало было уже повсюду слухов, более бодранных борцов, под руководством Ленина, ведущих борьбу с самодержавием. Вспоминается Кунгур, маленький уездный городок на Урале, богатый церквями, полами, кушанами, и на своих окраинах, — жалкими лачужками, где ютились обездоленные кулаки и рабочие пожилые.

Помню, как подготавливался демонстрация-протест против войны в этом захолустном городишке. Демонстрация не состоялась, полиция пропала, расстреляны обысками подмоглы в этой демонстрации. Помню, как в наше ученическое общество явился жандарм «Кузнец», друг и кум коллиж, содержавший наше общество. Мы привыкли видеть его часто в нашей квартире и все тогда не хотели верить, что он теперь принадевает всем гимназистам ошейник и выводит на коммуну во двор. Но тогда помню, как все забегали, засуетились, толпились друг друга.

Мне же нужно было спастись прокламацией, что должна у меня под подушкой. И не успел «Кузнец» сообразить, как я с криком и шипением слезами бросился к себе на кровать, крича и дрыгая ногами. Напугала бумажку, бросилась с воем в кухню, и вбежала в воду, и успела сунуть листовку в карманчик, рассыпанную под кроватью хозяйки. Листовка спрятана! Жандарма удалось прогнать, и когда он упорно добивался, что



СВЕРДЛОВ.

бы я рассказал ему о том, с кем я знаком, какие книжки от этих знакомых получаю, какие песни знаю и, а только весело хохотала на эти вопросы и жандарм ушел, мне только хохотала.

В 1905 году меня выгнали из Кунгурской гимназии за руководство забастовкой учащихся, и по постановлению этого городского совета меня из Кунгура в Пермь.

Все это шло только на пользу революции. В Перми я попал под влияние крепких, твердых, мужских большевиков. Вождем уральских организаций был к тому времени Яков Михайлович Свердлов.

Все мы знаем много о Якове Михайловиче, как о воле партии нашей, как о талантливейшем организаторе советской власти. Но не все имели счастье знать его близко, как товарища, с чуждой душой прислушивающегося к каждому желанию, каждой мысли другого, если только эти мысли, эти желания могли быть полезны делу революции.

Назывался тогда у нас Яков Михайлович просто «Михайлич». Работал он день и ночь, жандармы же нигде не могли его застать, но было у Михайлича постоянное угло, для отдыха: ночь там, день в другом месте, — в лесу, за Камой, на кладбище, везде, где только можно было собрать Михайлича, митинги, лекции, делаю доклад. Читался при этом воблой, сухим хлебом, иногда с яблоком. А слезы его были беспрестанными. И вот, однажды я на улице, встретив Михайлича случайно, бросился к нему с просьбой дать мне работу в организации другую, чем ту, которую я выполняла. Он остановился от неожиданности, а я плакала как из бездны ему о том, что собирать деньги для комитета партии, продавать открытки, давать свою квартиру под плаху, это слишком для меня мало. Он помотал, но сурово мне шепнул, что он не Михайлич, что я ошиблась, удирает от меня, а я за ним... Наконец он хотел взять меня испугом: «Слушайте я не Михайлич, но я лезу в город есть дело Михайличу, которого ищут жандармы. За знакомство с ним будет всякий арестован — убьют, лучше убежать от меня.

Михайлич, не встречая от меня ни слова даром.

Вскоре пришла ко мне т. Ольга, работавшая вместе с Михайличем в Пермском комитете и скоро я после знакомства с ней получила возможность работать под ее и Михайлича руководством. Жандармы же напали на след Михайлича скоро: схватили его на улице. Посадили в одиночку пермской тюрьмы; арестовали и Ольгу. Через несколько дней и за мной захлопнулась дверь тюремной камеры, затрещал замок. Слезы готовы были хлынуть наружу из груди, но стыдно было плакать...

Вдруг вижу от стены идет ко мне раскрытый «Ольга».

В этот же день, в камере Ольга мне сказала, а Бину ты знаешь? Нам позавчера с Биной... У ок-



БИНА (Лобова, В. Н.).

на, прислонившись к решетке тюремной сидела девушка лет 16. Красная своей стройной фигурой, Ольга в плохенькое синее платье. Бина!!

Долой самодержавие! Крикнула и мы бросились друг к другу и обняли.

Долой самодержавие! Мы кричали, хохотали, всем было весело!

А почему такое необычайное приключение случилось у нас друг к другу?

Бина, когда вошла ее в тюрьму

жандармы, всем встречным кричала «долой самодержавие!», парские палачи ведут нас в тюрьму, но самодержавие придет конен... Долой самодержавие!!!

Бина рассказывала, как жандарм, дрожа за свою шкуру, угрожая ее «барышня, ведь вы же барышня» «культивированная», ну как не стыдно на улице кричать...

В шутку мы долго друг друга звали «культивированными».

Тюрьма. Михайлич, Ольга, Бина... какую огромную работу вели они в тюрьме, среди нас, арестованных. Бина спрашивала сама с самой трудной книгой, она помогала мне и другим работать над собой. Ее необычайная доброта и заботливость способны были заставить позабыть все невзгоды, все неприятности.

Бина на воле — живет в старом подвале, темно, холодно. Но Бина всегда излучает радость и сурово только тогда, когда кто-либо на работе допускает какую-либо оплошность. Жандармы снова стерегут Бину, чтоб засадить в тюрьму, но она успевает ускользнуть в Екатеринбург. Там поступает простой работницей на завод и снова на трудной работой, слова, как черныш подхватывает опору самодержавия: невежество рабочих, веру их в царя, веру в жандарма, организует массовые и массовые петиции жандармам не могли понять ее.

Потом снова тюрьма, сидела на Дальней Север. Но каждый день свободы у Бины был использован для упорной работы против самодержавия.

Жизнь Михайлича и Бины лучший пример для всех, кто хочет работать для дела коммунизма.

Самодержавие рухнет. Коммунизм победит.



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



НАД ИЗБОЮ ВЬЕТСЯ ДЫМ,
ВЬЕТСЯ ВВЕРХ НАД ДОМОМ.
ПОМОГАЙ, БРАТОН, РОДНЫМ,
ЗНАЙСЯ С АГРОНОМОМ.

И В РАБОТЕ ВЕДЬ С СЕМЬЕЙ,
ЕСТЬ РУКОВОДИТЕЛЬ—
ЛУЧШИЙ ДРУГ, ПОМОЩНИК
ТВОЙ,
ШКОЛЬНЫЙ ТВОЙ УЧИТЕЛЬ



БЕСЕДЫ АГРОНОМА

Как кормить скот

Чтобы корова давала больше молока, ее надо правильно кормить, то есть кормить по весу, измеривать и корм и молоко.

ДЛЯ ЧЕГО ДАЕТСЯ КОРМ.

Корм молочному скоту надо давать по-разному, для поддержания жизни, чтобы корова не худела, а затем для получения от скота продукта, то есть молока. Так и различают: корм поддерживающий и корм продуктивный.

На поддержание жизни можно давать грубый корм, то есть сено, солому, мякину, а на молоко хороший, сильный корм, то есть муку, отруби, ячмень (жмых). Картофель и прочее, что есть в хозяйстве.

ЧТО ТАКОЕ ДАТСКИЕ НОРМЫ.

Питательная сила каждого корма не одинакова. Мука питательнее сена, сено питательнее соломы, просяная солома питательнее овсяной и так далее.

В крестьянской стране Дании изучали сравнительную питательность разных кормов между собой и нашли, что в фунте муки содержится столько же питательной силы, сколько ее содержится: в 3 футах сена, или 4 футах яровой соломы, или 5 футах овсяной, или 6—6 футах картофеля, или 1/4 фунта жмыхов, или 12 футах зеленой травы и так далее.

КАК УЗНАТЬ ВЕС КОРОВЫ.

Для кормления скота по датскому способу надо знать живой вес коровы. Вес коровы можно определить и не имея весов. Делается это так: корова ставится на ровное место и у ней измеряется веревкой длина спины от начала хвоста до холки (см. рис.).



С помощью аршина узнаем сколько в длине спины содержится вершков. Затем веревкой опоясываем туловище коровы около передних ног и узнаем сколько будет вершков в этом измерении. Дальше оба полученные числа перемножаем между собой и это будет живой вес коровы в фунтах. Разделив фунты на 40 узнаем

сколько пудов весит наша корова. Пусть длина спины коровы 30 вершков, а в обхвате 40 вершков. $30 \times 40 = 1.200$ фунтов или $1.200 : 40 = 30$ пудов — вес коровы.

КАК СОСТАВИТЬ КОРМОВУЮ ДАЧУ.

Как сказано выше, корм надо давать животному на поддержание жизни и отделив на молоко. На поддержание жизни надо давать 1 фунт лугового сена на каждый пуд веса коровы. Или, что одно и то же, на 3 пуда веса коровы 1 кормовую единицу грубого корма. Если в корове 21 пуд — надо дать ей 21 фунт сена, то есть 7 кормовых единиц. Если сена мало, — то часть его, а по нужде и все, можно заменить соломой или мякиной. Соломой и мякиной надо давать уже не 21 фунт, а 28 фунтов.

На получение молока дается хороший, сильный корм. На каждую 3 фунта молока надо давать 1 кормовую единицу, — то есть 1 фунт муки или отрубей, или 1/4 фунта жмыхов, или 5 фун. картофеля.

Один фунт муки, с которым сравнивались все прочие корма, затчасе называли кормовой единицей. Значит, и всякий корм, равный по питательной силе фунту муки, есть кормовая единица, то есть 3 фунта сена есть кормовая единица, 4 фун. соломы есть тоже одна кормовая единица, и так далее.

Пусть наша корова дает в день 15 фунтов молока. Так как одна кормовая единица дает на 3 фунта молока, то на 15 фунт надо давать корове 5 кормовых единиц сильного, по возможности, разнообразного корма.

Кормовую дачу можно составить и по другому. Все зависит от того, какой корм имеется в хозяйстве. Пионеры должны знать, что корова может давать много молока только от хорошего питательного корма. Затем корова обязательно должна получать ежедневно грубый корм. Этого требует желудок коровы для отрыгивания жвачки.

Корм давать три раза в день в один и то же время. Муку или жмых давать в смоченном виде. Полезно корм помянуть руками. Питье коров не стуженой водой, а теплой, комнатной.

Что будет полезно в этой статье, пусть пионеры пионерят

О матери и о Косте

Часто, часто Косте говорил
Вечерами старенькая мать:
— В старину —
Вот-то ученье было...

Ну, а ваше —
Мне и не понять.
В старину
Учителей боялись,
Потихоньку жили в старину,
По углам за баловство стояли

По углам
За каждую вину.
А теперь все стали пионерами.
Каждый день собранье да отряд,
Даже в бога потеряли веру,
Знай про Ленина

Все говорят.
Не ходи сыночек на соборья,
Что тебе какой-то там отряд.

Я-ль не мучилась
С тобою в детстве раннем,
Целы ноченки не спала полряд.

— Ах, какая ты смешная мама,
Я не маленький — мне десять лет...

Все теперь уж понимаю сам я,
Понимаю
Плохо или нет.

Ты смотри:
Всегда, всегда и весса,
Мы в отряде учимся всему,
Между делом распеваем песни.

Никогда не лжем мы никому.

Если кто из нас провинится,
Не опустит виноватых глаз,
Отого, что знаем — и учитель
Старшим стал товарищем для нас.

Жарким летом, от знымы устали,
Ставим лагерь в роще, за рекой.
Никогда ты мама не жила

Так, как мы,
В свободе вот такой.

В жизни мы бодро, весело

вступаем...

И зачем же попусту ворчать?

Хочешь, мам, нынче почитаю

Тебе книжку я —

Про Ильича? —

Н. Т.

Шеф, тебе не стыдно?

(Дер. Васильново, Иваново-Вознесенской губ.).

Несмотря на то, что наших пионеров протаскивали уже раз в газете, они даже не почувствовали этого.

С прошлого года и носа своего к нам не показывают.

Никто нам не помогает. В клуб даже стыдно пойти. Там ничего нет, кроме голых стен.

Неужели и на этот раз газета не подействует на наших пионеров?

Н. СОСНИН.



Как работать сельотряду

(19 отр. Комму. вол. Москов. ской губернии).

На чтения «Пионерской Правды» видишь, что в некоторых деревенских отрядах идет работа не благополучно.

Пионеры родители не пускают



на пионерскую работу — говорят: — Что вы тут делаете? Только обувь расте.

И. ЛЕБЕДЕВ.

ЖДЕМ ПОМОЩИ

(Село Воскресенское, Ярославской губернии).

Комсомольская ячейка решила организовать на село пионеротряд. Но отряд в таком захолустье организовать сразу трудно. Поэтому была организована детгруппа.

Положение группы очень скверное. В ячейке нет хороших денег для пионер-работы.

Средств никто не дает. Приходится собирать деньги с подписным листом.

Объяснить им это агроном или своего учителя. Прочтите книжку Фридриха, под названием «Корми скот с расчетом».

Если в деревне кто-либо из крестьян кормит скот по норме, то наблюдайте, как он это делает, прочтите эту статью своим родителям и помогите им организовать правильное кормление скота.

Агроном Н. А. СОСНОВ.

Из этого ясно вытекает, что родители не знают работу пионеров.

Отряд в своей деревне должен вести такую общественно-полезную работу, которая поможет крестьянам. Работа может быть в издательстве, школе и хорошо также налаживать работу в семье.

Возьмем наш 19 отр. Московского уезда. Он ведет совместно с комсомольцами работу в издательстве в дер. Вешах, и в школе с неорганизованными ребятами.

Этой работой крестьяне довольны и уже смотрят на пионеров, как на ребят, которые проводят хорошую и полезную работу.

И. ЛЕБЕДЕВ.

Раешник

Здравствуйте, пионеры-ребята,

хочу я посмотреть на ваши порывы, все ли у вас делится гладко, хороши ли все ваши походы и как ладить все подотопит. Часто в пионерии так бывает: один работает, другой ленив, один нагружен, другой от безделья сконфужен, один общественно-полезную работу может, а другой и «я» не дует». Вско, братцы, случается... но как такая история называется, когда уж не маленький ребенок, светлый, радостный октябренек, — большим вопросом озабочен...

И вот... задумавшись в меру... подходить к одному пионеру. — Так и так, не пойму никак, рас-



скажи дружок, помоги разок, как жить, чтоб здоровым быть, как пионеру помочь... а пионер в ответ.

— Проще! Что не на время пристаешь — работать не ладно, говоришь, ведь еда-еда, ну, а я с портфелем!

И задрав повыше нос, без внимания вопрос, октябренек, он оставил, пионеруша и направил путь свой дальше, без заботы — полон пионер-работы.

Нот какие есть примеры, вот в «нагрузке» пионеры. Октябренек без отвода он остался в при этом, фыркнув раз, прищурил глаза, улетел совсем от нас.



ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

Скоро распустият школьников на зимние каникулы. Две недели без ребят не будут учиться.

Как лучше использовать этот отпуск?

Надо побольше проводить времени на воздухе.

Катать. А на улице — воздух свежий, мороз шипит щёки, снег хрустит под ногами — хорошо. Но если без дела будешь на улице — замерзнешь. Какое дело нужно пойти — чем время заполнить? Работы и дела много.

Катание с гор. Сейчас около многих дворов есть горки.

На дворах делают горки небольшие. Надо школе подумать, чтобы общешкольными усилиями большую организовать горку. С утра до вечера там будет веселье.

Коньки — лыжи. Зимой дети свободны. Взрослые работают на заводах и фабриках. Надо утреннее время использовать надо чтобы дети были полезными. Понтерские отряды должны договориться с близкими станциями о перевозке детей. Зимой пионеры обещают около себя дежурные станционные и одет кататься на лыжах. Отрядом можно отправиться в зимнюю охоту. С собаками организованный отряд и школьники в Невский сад, в Соколовский и там кататься с гор. У многих есть коньки. Надо договориться о том, чтобы по утрам пускали на катки детей или бесплатно, или за малую плату. Кроме этого в течение этого времени можно устроить и утренник для всех детей своей фабрики или всей школы. Договориться с правле-

нием клуба и показать радостно для всех детей. Так весело и организованно можно использовать зимние каникулы.

Это может сделать сам пионер-отряд, как организатор всей массы деловых, сумеет подумать и подготовиться.

Прочитав эту заметку, надо поставить вопрос на совете отряда, обсудить на звеньях и наметить план — что мы можем провести за эти две недели. Разбить звеньям работу. Договориться со всеми учреждениями. До распуска школы обсудить с учком план действий, чтобы школой организовали в школе помещение большое, можно там организовать утренник. Сейчас утренники организуют пионер-отряды, а нужно привлечь всю массу ребят. Дать подготовить коллективную деятельность — организовать «Чужомой» оркестр, песни и т. д.

Отряды должны внимательно к этому отнестись. Это будет наш первый шаг на массовую работу среди детей. Мы организуем их свободного досуга. Надо не провалить организацию зимних каникул все члены нашей организации.

Костя Соколов.



РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Отклики на заметку: „Как проводить родительские собрания“

Одна из самых важных работ пионеротряда — работа среди родителей.

Но еще во многих местах ее не проводят.

Например, в г. Рославль, Смолен. губ., 16 отряд существует уже целый год, но еще не было ни одного родительского собрания.

А отряды при Румянцевской ф-не, Ульяновской губ. за два года существования и не подумали начать работу с родителями.

То же самое происходит и шести отрядах г. Коломенск, Шах-Донец, губ.

В 1-м Красно-Бановском отряде, Нижегород. губ. уже несколько раз созывали родительские собрания, но на них приходило не более пяти человек.

Что же из этого следует?

Значит, пионеры совершенно не проводят работу в семье, не стараются разъяснить родителям значение собраний и т. д.

Поневолье после этого родители будут говорить своим детям, как в 147 отр. ст. Салтыков-на:

«Зачем ты будешь ходить в отряд? Только базоваться и развешивать!».

Правы родители. Ведь они не знают, какую работу проводит отряд, воспитывает ли организацию их детей или нет.

Нужно думать, что те отряды которые еще не начали работу в семье, возьмутся за нее скоро и дружно.

ЖУКОВ, П. ПЕРЕВОЗЧИКОВ, С. АЛТУСОВ, А. СУИЧМЕЗОВ, ВИТЬКА.



Пионерская

Беспризорные ночуют у котлов — к работе с ними — будь готов!

ВСЕ В РЯДЫ ОБЩЕСТВА „ДРУГ ДЕТЕЙ“

(МОСКВА).

РЕБЯТА! В НАШЕМ СОВЕТСКОМ СОЮЗЕ ЕСТЬ МНОГО БЕСПРИЗОРНЫХ РЕБЯТ. НЕ-ИМЕЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ.

ОНИ ВАЛЯЮТСЯ ПОД ЗАБОРАМИ, ГОЛОДАЮТ И ГИБНУТ ОТ ХОЛОДА И ГОЛОДА. ДАВАЙТЕ СТАНЕМ ВСЕ ЧЛЕНАМИ ОБЩЕСТВА „ДРУГ ДЕТЕЙ“ И ВНЕСЕМ СВОЙ МА-ЛЕНЬКИЙ ПАЙ В ПОЛЬЗУ НАШИХ БРАТЬЕВ. БЕСПРИЗОРНЫЕ ЖДУТ НАШЕЙ ПОМОЩИ!

Н. УРЕЦКИЙ.

Не обращают внимания

(Гор. Каменск, Шах-Донец, окр.) Недавно в городе организовалась ночлежка для беспризорных детей.

До этого работы с беспризорными не было. Думали, что с открытием ночлежки работа наладится, но...



В ночлежке уже живут беспризорные, но работы все нет как нет.

Пионеры не провели ни одной беседы, не выделили даже ребят для проведения работы и т. д. Неужели пионерам нужно напоминать о беспризорных ребятах?

Неужели работы не будет? А. С. СУИЧМЕЗОВ.

Отряд из беспризорных

(Витебск, 149 отр.).

Месцев пять тому назад, при столовке общества „Друг детей“, организовался отряд из беспризорных ребят, не знающих даже, кто такие пионеры.

Благодаря хорошему водителю, удалось хорошо поставить работу.

Отряд сумел втянуть за это время много неорганизованных ребят.

Устраивались собрания родителей и вечера.

Многие из ребят работают на производстве.

Немного хромает дисциплина, но это не удивительно. Так скоро нельзя, бывших беспризорных, превратить в примерных пионеров.

Б. ЛОЗОВСКИЙ.

Одell беспризорного

(Гор. Ростов н/Д., 75 отр.).

— Ребята! Мы привели беспризорного — кричали октябрата. В комнату вошел оборванный мальчик, окруженный пионерами и октябратами.

Мы начали задавать ему во-



просы, на которые он бодро отвечал.

А на другой день ребята привели — кто рубашку, кто штаны, трусики, ботинки и т. д. Каждый принес какую-нибудь вещь, и мы одели мальчика.

Так каждый отряд сможет помочь, хотя бы одному беспризорнику. М. БОРОК.

Работа звена.

Устраивать ли звеновые занятия на дому?

(Ответы деткам на заметку тов. Добкина в № 38 „Пионерск. Правды“).

А. Гринберг (Москва). Чтобы звеновые занятия проходили оживленно, надо проводить игры, песни, физкультуру. На звеновых занятиях мы также делаем модели и уголки.

Неужели родители будут довольны, если в их квартиру придут 10—12 ребят и начнут есть, играть, бегать, строгать и т. д.? Конечно нет. Да и ребята будут чувствовать себя стесненно в чужой квартире.

Кроме того, звенья у ребят, учащихся во второй смене начинаются в 7—8 часов вечера. Если сбор будет на квартире — то пока найдешь ее, пройдет не менее полчаса. Это не годится. Сбор на квартирах проводить нельзя.

Наум Урецкий (Москва). Если устраивать звеновые занятия на дому — будут только неприятности.

Придут ребята, нанесут грязь, шумят, и родители после

этого еще хуже будут относиться к пионерам.

Например, у нас во дворе живут восемь пионеров. Иногда мы собираемся у кого-нибудь из ребят и занимаемся чтением и разбором вопросов пионерработы.

Оказывается, после этого родители делают выговор пионеру за то, что он пришел в дом ребят.

ОТ РЕДАКЦИИ: Деткомы Гринберг и Урецкий против звеновых занятий на дому. Вместо этого они предлагают всем пионерам последовать примеру деткома ваши (см. № 39 „П. П.“). Ребята, поделитесь нашим опытом в этой работе.



Вся работа — на звенья

Раньше у нас были всевозможные комиссии, но, несмотря на это, работали не все ребята, а наиболее активные, которые сильно перегружались.

Когда началась борьба с перегрузкой, мы распустили все комиссии, кроме общешкольной родительской и перенесли работу на звенья.

Так, например, все старинные звенья, А. РОЗИНА.

авось взяли на себя наиболее трудную работу: культурную, шефскую и работу по слав. Остальную работу (по санкому, детсаду и т. д.) также распределили между звеньями.

Теперь ребята разгружались и в работе будут участвовать все пионеры.

А это и есть одна из наших главных задач. А. РОЗИНА.

Долой неграмотность!

Обучаем грамоте

(Ушачи, Полоц. окр., Мин. губ.)

В нашем деревенском отряде имеется несколько неграмотных пионеров.

Совет отряда обратил на это внимание и выделил несколько грамотных ребят для обучения неграмотных.

Занятия идут успешно.

Скоро в нашем отряде не будет ни одного неграмотного пионера.

Е. РОЗЕНБАУМ.

На помощь неграмотным

(Витебск).

В некоторых пионерских отрядах есть по 10—15 ребят, не знающих грамоты.

По большей части это или крестьянские дети или бывшие беспризорные.

Грамотные пионеры могут и должны прийти им на помощь и научить их грамоте.

Ребята, ставьте этот важный вопрос на советах отрядов, где есть неграмотные.

Все пионеры должны знать грамоту.

Б. МИРИНГОВ.



ЖИЗНЬ

Школа и отряд

Отклики на заметки дежуров „Мешает ли отряд школьным занятиям“?

Наш отряд организован недавно. Работа в нем отнимает много времени.

Однако, школьные занятия несколько не мешают работе отряда.

Мы стараемся, сборы проводить в свободное время. По-моему, школа не будет мешать работе отряда, если те и другое будет правильно организовано.

М. ФАЙНШТЕЙН.

(Глухц, Белоруссия)

«Школа мешает отряду», отряд мешает школе». Я ни с тем ни с другим не согласен.

Мешает не школа отряду или, наоборот, а мешает тому и другому перегрузка. Прежде, чем говорить о том, что мешает, нам надо избавиться от перегрузки. Когда мы ликвидируем лишние обязанности, кружки и комиссии, тогда посмотрим, придется ли вынуждать вопрос о перегрузке школьной работы в отрядной.

М. ПОЛУДНИЦКИЙ.

Ребята из нашего отряда учатся в одной и той же школе, но

в разных сменах. Устроив, сбор отряда днем, одна половина отряда не придет, устроив вечером, не придет другая.

Хоть устраивай собрания ночью, или на заре, когда потухи поют.

Д. СИЗОВ.

«Перегрузка, перегрузка» кричат все. «Пионеры отстают в занятиях от других школьников, благодаря нагрузке, общественной работе».

Не знаю, как в других школах, но у нас малоуспешность пионеров объясняется совсем не перегрузкой общественной работой, а халатным отношением к занятиям. Отряд не мешает школьным занятиям, мешает опоздания, невнимательность и лень.

СОНЯ ДВИНСКАЯ.

Никакой связи между школьной и отрядной работой не существует.

В начале учебного года мы решили общественную работу повести, главным образом, в школе. Ребята активно участвовали во

всех школьных кружках и комиссиях, стенгазете, самоуправлении и т. д.

Никаких постановок, вечеров и отрядов мы не устраивали.

Все делали в школе и для школы.

Результаты такой работы сказались.

Пионеры пользуются в школе громадным авторитетом.

Самоуправление на 75 проц. состоит из пионеров. Форпост работает настолько деятельно, что перед нами стоит вопрос о ненужности отряда.

Понятно, что при такой постановке дела ни о какой связи между школой и отрядом, не может быть и речи.



Что было в 1905-ом году? Что вы слышали о революции этого года?

Визели ли вы на Красной Пресне развалины домов?

Спросите у партийцев, у рабочих об этом. Вы узнаете, как давно—двадцать лет тому назад—рабочие сделали первое великое дело. В 1905 году рабочие поняли, что свободу и хлеб у буржуев не просят, а завоевывают.

Двадцать лет тому назад неузнаваема была Москва. Улицы Москвы завалены были стоками, мусором, досками, опутаны проволокой. Гремели выстрелы. То парские палачи умиралы рабочих. За что? За то,—рабочие заявили:—мы, рабочие, строим города, фабрики, железные дороги—и ими должны мы владеть, а не буржуа. В 1905 году были созданы самые первые Советы Рабочих Депутатов.

Царские палачи жестоко расправлялись с рабочими. Сотни расстрелянных во глухих углах и дорогах, сотни повешенных, тысячи брошенных в тюрьмы—таким был ответ царского правительства на справедливые требования рабочих.

1905 год—это первый удар рабочего кулака по царскому трону. 1905 год научил рабочих—как надо бороться с правительством, царем и буржуа. И уже в октябре 1917 года удар рабочего кулака был решительным и твердым.

Все это надо подробно знать пионерам—будущим строителям советской страны. Надо хорошо знать какой путь прошли наши отцы в борьбе за лучшую долю.

Каждое звено должно не только беседу партийца и рабочего у себя в отряде послушать. Надо побольше книжек о 1905 году достать да почитать. Интересно также сходить расспросить старых рабочих-участников 1905 года. Они расскажут о том, как и что было на баррикадах, как горела Пресня, как по сигналу, абочих в 1905 году останавливалась работа паровозов, заводов, трамваев.

Звеньям надо сходить и посмотреть на места, где в 1905 году были баррикады. В Москве обязательно надо сходить на Красную Пресню.

Стоит также зайти в Музей Революции в Москве. Там есть уголок 1905 года, имеется много фотографий.

САША ВОЛКОВ.



Пионер! Бодрей- шагай, связь с казармой укрепляй!

Укрепляем связь с Красной Армией

(Москва, 11 отр. Замрайона).

После четырех часов, ежедневно, несколько пионеров отправляются к красноармейцам в Чернышевские казармы. Ходят группы по очереди.

Приди к красноармейский клуб, ребята идут в читальню и библиотеку.



Там они подбирают газеты, делают из них вырезки и наклеивают в альбомы, рисуют плакаты.

ты, регистрируют читающих и так далее.

Всем отрядом, уже провели один спонтан для красноармейцев, который очень им понравился.

Сейчас группы, посещающие казармы, тесно соприкасаются с жизнью красноармейцев и подробно ее изучают.

Результаты проработки записываются в специальные альбомы-дневники.

Сейчас отряд приступает к изучению химического музея. Ребятам это будет полезно и интересно.

И. СЕМЕНОВ.

Ближе к казарме

(Гор. Витебск).

Красная армия пополняется новыми красноармейцами—молодыми рабочими и крестьянами.

Задача отрядов—ознакомить красноармейцев со своей работой и связаться с ними.

Что же нужно для этого сделать?



Нужно почаще приходить в казармы, ставить там лекции о работе пионерорганизации, о детском движении на западе, читать там пионерские газеты и т. д.

Кроме того, можно помогать в работе красноармейских красных уголков и библиотек и устраивать там пионерские уголки.

Этим еще больше укрепится связь пионеров с Красной армией.

С. СТОХОДРЕВ.

Наша смена

Нужен план

(Гор. Днянкой, 3 отр.).

При отряде, еще с прошлого года имеется группа октябрят, организованная при детдоме.

Теперь организована еще вторая группа, куда совет отряда выделил несколько ребят для работы.

Рост группы большой, но выделенные ребята, не имея плана, не могут проводить хорошо работу.

Совет отряда должен поскорей составить план работы.

Ведь, не даром организовали группу.

С. АБРИН.



Поможем МОПР'у

(Гор. Саранск, Пензенск. г.).

Тихо сидят ребята. В центре круга комсомолец говорит о целях и задачах МОПР'а и о зверствах буржуазии.

Ребята слушают его со вниманием. Это первое организационное собрание группы друзей МОПР'а.

Мы поставили своей задачей привлечь всех пионеров в ряды МОПР'а.

Группа растет. В первое вре-

мя нас было 30 человек, а через пару дней — 60.

Мы растем. БЫСТРЫЙ.



Интересуются работой

(Завод «Герой Труда» Вологодской губернии).

Недавно при отряде организовалась группа октябрят.

Ребята очень интересуются ра-

ботой, охотно посещают занятия и, не ленясь, исполняют работу.

Октябрята развиты на заводских. Выпускают они свою газету, проводят беседы о труде и т. д.

Занятия проводятся два раза в неделю.

Будущая смена готовится.

В. КОНОНЦЕВ.



Что читать

Библиотечка юного пионера. М. Мирошников и Я. Гиндикин. «Пионерам о Гражданской войне и Красной армии». Из-во «Новая Москва». Стр. 91. Цена 30 к.

«Войны мы не хотим. Но к бою готовы». Сейчас войны нет. Зачем нам армия? Лучшие рассказы на ее содержание. Так может казаться



только на первый взгляд. До тех пор, пока советская власть только у нас, до тех пор, пока рабоче-крестьянское государство будет находиться в окружении буржуазными странами, до тех пор нужно ухо держать востро. Мировая буржуазия ненавидит нас, не замедлит воспользоваться и падающей на нас. Пионеры—дети Ленина должны быть в этой борьбе—всегда готовы!

Кажется красноармеец—наш брат или отец.

Нам необходимо знать, что такое Красная армия, как она организована, на кого она состоит, чьи защищает интересы.

Книга Мирошников и Гиндикина на разъясняет эти вопросы в популярной, доступной пионерам форме.

Красная армия организовалась всего — 8 лет назад. Красноармейцем может быть только трудящийся. Поэтому, Красная армия верна и никогда не может изменить рабоче-крестьянскому правительству.

Рассказывая о Красной армии, нельзя не говорить о гражданской войне. Книга подробно останавливается на ней.

Читая книгу интересно и легко, так как там много иллюстраций и фотографий.

Многие отрывки держат связь с казармами. Эта большая общественная работа, должна проводиться всеми.

Книга Мирошников и Гиндикина поможет проводить ее.

ВЛАКО.

Библиотечка юного Ленинца. Иннокентий Жуков. «Приключения юных пионеров в Египте». Повесть. Из-во «Юный Ленинец». Стр. 80. Цена 27 коп.

Звезда «Красные Звезды» в лагере.

Их новый знакомый, лесовник, много, долго и интересно рассказывает у костра о древнем Египте, о фараонах, о жрецах, о постройке египетских пирамид.

Потом все ушли спать... У костра остались часовыми Коля Сабуров и «Шарик».

Когда во время дежурства заснул. И ему приснился удивительный сон о путешествии всего дружка в древний Египет.



Цена книги тем, что наряду с приключениями ребят, автор знакомит с географическими и экономическими условиями Египта.

Удивление англичанами туземцев, жизнь и быт египетского народа, все это в книге удельно не мало места.

Летит ребята в Египет на аэроплане. Пролетая над разными странами, заметив или кто-нибудь из ребят сообщает кратко различные сведения о стране.

Книга содержит в себе приятное и полезное.

НИКИН.



ШАРАДА.

(З. Горновского).

Кто что-нибудь говорит о себе. Обязательно первую часть мою скажет.

Часть вторая моя иногда у дверей прищепляется.

Все находит, что с ней

Двери плотней закрываются.

Часть третья моя

Среди гласных букв укрывается.

На деревьях растет мое целое.

И сладко и вкусно бывает оно.

Когда съедое.

ЗАДАЧА

(Багон).

1. 2. 3. 2. Предлагается шифр заменить буквами так, чтобы на местах одинаковых цифр стояли одинаковые буквы и чтобы получились одинаковые слова в вертикальных и горизонтальных рядах.

ШАРАДА.

(Герасимов)

Из породы я оленей,
Очень схожу с ними я,
Отвечу букву, и тогда
В телеге ты ищи меня.

ЗАДАЧА (Налфална).

1. 2. 3. 4. 5. 2. 6. 7. 8; 9; 4;
10. 11. 12. 2. 13. 6. 10. 2. 14.
15. 2.

Заменить одинаковые цифры одинаковыми буквами так, чтобы получилось название одного географического названия.

Буквы 14, 2, 5, 2—означают то, что защищает от холода, буквы 1, 2, 3—будут иметь важное значение в будущей войне.

15, 8, 3—большую реку,
6, 4, 10, 11; 7; 13—страну;
12, 7, 10, 12, 2—рабочий инструмент.

Казахстан

(Киргизия).

Московская организация юных пионеров держит шефство над Казахской организацией юных пионеров. О том, как лучше проводить это шефство, говорилось много раз, но до сих пор еще почти нигде не говорилось о самом Казахстане. А между тем, нашим ребятам не мешало бы познакомиться с этой страной, чтобы лучше знать, как, каким образом и чем можно помогать подшефным ребятам.

Почти на 2 миллиона квадратных километров раскинулась Киргизская степь. Ровная и гладкая, как ковер, она тянется от берегов Волги и доходит на востоке до Алтайских гор. Это огромная степь населена кочевым народом, киргизами, которые теперь образовали свою собственную советскую республику — Казахстан. Правда, Казахстан занимает не только одну степь, кое-где он захватывает и горные местности, но их так мало по сравнению со всем остальным пространством, что смело можно считать всю Киргизию равнинной и огромной степью.

Киргизы, как и уже сказано, главным образом, кочевой народ. Они имеют большие стада, с которыми и бродят по степи. Еще



пастухами, но за последние десятилетия многим пришлось заняться земледелием, или перейти на работу в русские, так как степи обожгли, а лучшие земли были захвачены русскими крестьянами-переселенцами. Царское правительство жестоко поощряло этот захват земель и приписало настоящим хозяевам степей — киргизам.

Почти единственным богатством киргиза является его скот. Больше всего у него овец. У бедного — их по несколько десятков, а у богатого целые тысячи. Интересно и чрезвычайно красиво в степи весной, когда на бесконечном зеленом ковре пышной травой, бродят эти несметные стада овец. Где-нибудь среди них увидишь одинокого козла, без которого не обходится ни одно стадо, так как козлы служат главным оплотом козлаком.

Лучшим другом кочевника является его конь. Без коня киргиз орал бы среди степей, поэтому киргизы любят лошадей, ценят

большее количество. Киргиз, который имеет несколько лошадей, считается богатым, у многих насчитываются сотни лошадей. А у некоторых богатых имеются даже тысячные табуны. Кроме лошадей киргизы держат и других животных, а кое-где и коров.

Скот доставляет киргизу почти все, необходимое ему для жизни. Мясо идет в пищу, шкуры на верхнюю одежду, кожа на обувь, шерсть на войлочные коврики, из которых делается киргизская юбка, из шерсти же делаются ковры и грубые сукна, высушенный помёт, так называемый кизил, служит в качестве топлива, а применяя его к скоту, делают киргиз-сырец, из которого строится зимовка. Словом, скот дает киргизу все.

Летом киргиз живет в круглой войлочной шатре, называемом юртой. Она чрезвычайно легко собирается и разбирается. Несмотря на то, что киргизы привыкли видеть, так жарким летом, киргизы три месяца в году живут в шатрах, а остальное время — в

разнообразных, узких, называемых на киргизском и верблюдов и от правились в путь. Разные киргизы жили в юрты круглый год, теперь же на зиму они стали делать себе глиняные домики — «зимовки», где и проводят время до весны.

В киргизской семье главным работником является женщина. На ее обязанности лежат все хозяйственные дела, она в сущности является бесправной рабочей скотиной. Киргизы мужчины, особенно богатые, считают позором работать. Все свое время они проводят в праздности, в бесконечных раз'ездах друг к другу в гости. В настоящее время партия и комсомол ведут усиленную борьбу за раскрепощение киргизской женщины, и теперь в Казахстане уже имеется 26 женщин членов партии, 102 кандидатки, 147 комсомолок и 2012 пионеров.

Пионерское движение в Казахстане непрерывно растет. В республике уже имеется много пионеров. Число их непрерывно увеличивается. Киргизская работа — на

род ловкий и смелый. С малых лет привычки к седлу. Одна путешественница говорит: «На перекочевках еще грудным младенцем маленький киргиз уже колышется в яшике, привешенном на спинку верблюда, а только стал крепче на ноги, его уже сажают на коня. Киргизы устраивают для ребят особые селы, с которых совершенно нельзя упасть. Большую часть жизни они проводят потом на коне, отчего и у мужчин, и у женщин ноги становятся кривыми».

За последние годы киргизское советское правительство чрезвычайно много внимания уделяет народному образованию. Во многих аулах и кишлаках (селениях) организовываются школы, в которые киргизы посылают своих ребят. Много киргизской молодежи в настоящее время учится в высших учебных заведениях на учителей, докторов и агрономов. Таким образом, этот большой трехмиллионный народ, до сих пор еще дикий и темный, постепенно начинает строить свою культурную жизнь.

Н.Б. СОЛНЦЕВ.

Ребята! Пишите как Вам нравятся очерки „По советским республикам“



УГОЛОК ДЕТКОРА



Редколлегия не нужны

Много кричали, и в некоторых местах еще кричат, о разгрузке пионеров. Вопрос этот еще не улажен. Возьмем к примеру отрядную редколлегия. Обыкновенно в редколлекцию входят представители от всех звеньев. Члену редколлекции помимо того, что нужно посещать сборы отрядов, звеньев, и занятия кружков — приходится лишний раз или два раза в неделю бывать на собраниях редколлекции. Попытно, что пионеру, который учится в школе и принимает участие в общественной жизни школы, это большая и не-

нужная нагрузка. Лучше было бы, если бы выпускали стенгазету по очереди — звеньев. Тогда не придется устраивать лишние заседания, а в порядке своей работы звено будет выпускать стенгазету. Таким образом, если отряд состоит из четырех звеньев, каждому звену придется выпускать двухцветную газету раз в два месяца. Как показала опыт в нашем отряде (при 8-й Гусельницкой) выпуск отрядной газеты звеньями хорошо удается.

А. ЕФРЕМОВ и ФОНЛЕВ

Недостатки наших стенгазет

(Отклик на заметку т. Быкалова в 36 номере «П. Пр.»).

Большая часть пионерских стенных газет очень страдает одним недостатком юмора. Редколлегия отмечает тем, что помещает самые веселые потешивания. От этого ребята привикают к мелочности. Заметят пионер маленькую оплошность или ошибку у товарища, сейчас пишет в газету. Таких заметок изобилует большинство наших газет, а толку от них мало. Этот существенный недостаток, по-моему, нужно изжить и помогать заметки дей-

ствительно юмористическое и полезное содержание. Обыкновенно газету рисует один член редколлекции, а остальные члены редколлекции и просто пионеры не принимают никакого участия в рисовании. И считают, что это неправильно. К рисованию нужно привлечь побольше пионеров, конечно, под руководством одного члена редколлекции. Этим мы будем развивать самостоятельность пионеров и заботимся из стенгазет.

Дашь конкурсы

Почти в каждом пионерском отряде выпускается стенная газета, которая имеет много недостатков. Один из основных недостатков — это слабое участие ребят в газете. Редколлегия с пионерами никак не работает вокруг газеты на протяжении, и вся ее жизнь с ребятами выражается в воплях: «Пионеры! Нужно заинтересовать ребят газетой, тогда они будут активно участвовать в ней. Через конкурс на лучшую заметку, стихотворение, рисунок и т. д. мы привлечем ребят к газете.

Организовывая конкурс, выделить небольшие премии.

Редколлегия, устраивайте конкурсы.

Д. ФИЛАТОВ

Устроили конкурс

(Москва, 17 отряд Кр. Пресни). Для привлечения ребят к активному участию в стенгазете мы устроили конкурс на лучшую заметку. В конкурсе редколлегиям парочко не пришлось участия, так как в редколлекции состоит наиболее активные пионеры, и они своей активностью могут заботиться о газете.

Редколлегия заметила побольше премий участникам работам.

ВАЛЫКА



Шахматная доска представляет из себя квадрат, разделенный вертикальными и горизонтальными линиями на 64 клетки. (Точно так же как и в шашечной доске).

Образовавшиеся клетки окрашиваются в два цвета. Чаще всего в черный и белый. Такие клетки называются полями.

Таким образом, на шахматной доске 32 белых поля и 32 черных.

Когда играют, доска кладется так, чтобы с левой стороны играющего угловое поле было окрашено в белый цвет.

Вертикальные поля имеют свое название, а горизонтальные — свои.

Вертикальные поля носят названия первых букв латинского алфавита: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; (читаются: а, б, в, г, д, е, ф, ж, а), считая с левой стороны играющего, белыми фигурами.

Горизонтальные поля носят названия цифр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; (читаются: а, б, в, г, д, е, ф, ж, а), считая с левой стороны играющего, белыми фигурами.

Горизонтальные поля носят названия цифр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; (читаются: а, б, в, г, д, е, ф, ж, а), считая с левой стороны играющего, белыми фигурами.

Таким образом, на пересечении цифр горизонтального ряда и букв вертикального ряда поле имеет свое название.

На нашем рисунке это наглядно видно.

Международный шахматный турнир закончился. Первый приз выиграл русский шахматист Богданов. Он опередил на 1 1/2 очка своего соперника, великого шах-

матиста г-ра М. Ласкера, пришедшего вторым. Третье место занял чемпион мира Капабланка.

Остальные призы были разделены между другими крупными шахматистами: Торре, Рети, Тартаковер. Кроме Богданова призами оказались еще три русских шахматиста — Романовский (VII—VIII), Ильин-Женевский (IX—X) и Богатырчук (XI).

ЧЕРНЫЕ.

a	b	c	d	e	f	g	h
a	b	c	d	e	f	g	h
a	b	c	d	e	f	g	h
a	b	c	d	e	f	g	h
a	b	c	d	e	f	g	h
a	b	c	d	e	f	g	h
a	b	c	d	e	f	g	h
a	b	c	d	e	f	g	h

БЕЛЫЕ.

Мы проведем еще несколько instructивных бесед для того, чтобы ребята, умеющие совершенно играть в шахматы, сумели впоследствии разбираться в помещаемых шахматных задачах и партиях.

Сейчас редакция жлет от читателей мнений о новом отделе, а впоследствии задачи и партии.

Пишите о своих шахматных кружках, турнирах.

Редакция таким образом с удовольствием будет уделять место своему сопернику, великого шах-

Как жить чтобы здоровым быть

Как сделать санки

Сейки будут нужны каждому пионеру для перевозки различных грузов и, самое главное, для катания с гор. Лучше всего строить санки всем звеном на звеньевых сборах.

Существует несколько типов самодельных санок. Самые прочные и удобные из них делаются следующим образом: берется крепкая, прочная доска, без суч-

ков, длиной в 80—100 см. и шириной в 20 см., и разграфляется, как указано на рисунке. На ней чертится контур полозьев и по этому контуру полозья вырезаются. Точно также делается и второй полоз.

Сверху на перекладины нашивается фанерка или легкая доска. Полозья желательно «подклеить» железкой, чтобы санки скатывались и полозья не задирались бы. Шлифовкой гвоздей не должны выступать наружу.

Этот тип санок наиболее удобен. Сама доска может быть любого размера.

Самые простые санки, которые можно сделать очень быстро, это так называемые «делашки». Делаются они так: берется ремень, с наружи обматывается свежим коровьим навозом и затем на морозе заливается водой. Это же можно сделать и с обыкновенной маленькой скамейкой. Такие «делашки» сильно распространены в деревнях, и по своей простоте не уступают самым лучшим «американским» санкам.

Кроме этих санок, мы помещаем рисунки санок из досок бочки, и санки с рулем из 3 реечек. Устройство этих санок дано видно на рисунках.

Скатываться с гор можно самым различным способом: лежа на животе, сидя, стоя.

Существуют также различные способы управления санками: с помощью веревки, ногами, палкой и т. д. Об этом уважаемый читатель будет. Лучше все это изучить на практике.

Дайте свежий воздух

(Москва).

В кнотах об оздоровлении ребят всякий может прочитать:

«В перерывах между работами детей игры» или «играй только на свежем воздухе».

Но как это исполнить, если в нашей, 40-й школе Бауманского района, учеников хоржат вперевити и не выпускают на переменах во двор.

Все члены дружки мы должны дышать чистым воздухом.

Каков же это оздоровление?

ЖУК.



Боремся с курением

(Москва, 78 ш. Кр. Пресни).

В нашей школе была много курящих ребят.

В уборной, где, обыкновенно, курят ребята, были повешены плакаты, которые гласили, что бы никто не курил.

А самое главное — санки с бранью всех курящих ребят и привес с ними повесились в коридоре.

Живое кино

В пионерском клубе кино-утренник. Тут и родители, и рабочие этого предложения. Много ребят пришедших с улицы, пионеры, и октябристы?

Что будет сегодня показано?

— Гринка, сегодня что-то висит?

— У нас?

Пионер хитро улыбается.

Кино-утренник будет, вот что!

— Я знаю, что кино-утренник, а какой картина?

— Гринка, смотри позитив-то и нет, когда-ж они его повесит?

— Положили, не все сразу, и говорит Фербенкс будет и одинZero, обонк вместе на картину покажут.

— Эй, вы, скоро что-ли... Начинать... Пора...

На сцену перед занавесом выходит пионер и кричит, сложив руном руки:

— Ти-ше.

— Сейчас отряд № 69 покажет вам живое кино. Будет представлена следующая картина: «Странная борьба». Перед занавесом проходят действующие лица — фашисты, рабочие, капиталисты, пионеры, коммунисты и др. Публика в недоумении. Часть первая — прологит пионер.

Занавес открывается.

На сцене сидят привески большого зрака, но бокан стоят несколько людей (сделанных из деревянных планок с наклеенными лицами) так-то. На нескольких привесках сделанные надписи: «Это дом», «Этот угол не захотеть, там полицейский участок» и др. шуточные, остроумные надписи, необходимые на эту картину.

Сцена перед занавесом выглядит пионер и кричит, сложив руном руки:

— Ти-ше.

— Сейчас отряд № 69 покажет вам живое кино. Будет представлена следующая картина: «Странная борьба». Перед занавесом проходят действующие лица — фашисты, рабочие, капиталисты, пионеры, коммунисты и др. Публика в недоумении. Часть первая — прологит пионер.

Занавес открывается.

На сцене сидят привески большого зрака, но бокан стоят несколько людей (сделанных из деревянных планок с наклеенными лицами) так-то. На нескольких привесках сделанные надписи: «Это дом», «Этот угол не захотеть, там полицейский участок» и др. шуточные, остроумные надписи, необходимые на эту картину.

Сцена перед занавесом выглядит пионер и кричит, сложив руном руки:

— Ти-ше.

— Сейчас отряд № 69 покажет вам живое кино. Будет представлена следующая картина: «Странная борьба». Перед занавесом проходят действующие лица — фашисты, рабочие, капиталисты, пионеры, коммунисты и др. Публика в недоумении. Часть первая — прологит пионер.

Занавес открывается.

На сцене сидят привески большого зрака, но бокан стоят несколько людей (сделанных из деревянных планок с наклеенными лицами) так-то. На нескольких привесках сделанные надписи: «Это дом», «Этот угол не захотеть, там полицейский участок» и др. шуточные, остроумные надписи, необходимые на эту картину.

Сцена перед занавесом выглядит пионер и кричит, сложив руном руки:

— Ти-ше.

— Сейчас отряд № 69 покажет вам живое кино. Будет представлена следующая картина: «Странная борьба». Перед занавесом проходят действующие лица — фашисты, рабочие, капиталисты, пионеры, коммунисты и др. Публика в недоумении. Часть первая — прологит пионер.

Занавес открывается.

На сцене сидят привески большого зрака, но бокан стоят несколько людей (сделанных из деревянных планок с наклеенными лицами) так-то. На нескольких привесках сделанные надписи: «Это дом», «Этот угол не захотеть, там полицейский участок» и др. шуточные, остроумные надписи, необходимые на эту картину.

Сцена перед занавесом выглядит пионер и кричит, сложив руном руки:

— Ти-ше.

— Сейчас отряд № 69 покажет вам живое кино. Будет представлена следующая картина: «Странная борьба». Перед занавесом проходят действующие лица — фашисты, рабочие, капиталисты, пионеры, коммунисты и др. Публика в недоумении. Часть первая — прологит пионер.

Занавес открывается.

На сцене сидят привески большого зрака, но бокан стоят несколько людей (сделанных из деревянных планок с наклеенными лицами) так-то. На нескольких привесках сделанные надписи: «Это дом», «Этот угол не захотеть, там полицейский участок» и др. шуточные, остроумные надписи, необходимые на эту картину.

Сцена перед занавесом выглядит пионер и кричит, сложив руном руки:

— Ти-ше.

— Сейчас отряд № 69 покажет вам живое кино. Будет представлена следующая картина: «Странная борьба». Перед занавесом проходят действующие лица — фашисты, рабочие, капиталисты, пионеры, коммунисты и др. Публика в недоумении. Часть первая — прологит пионер.

Занавес открывается.

На сцене сидят привески большого зрака, но бокан стоят несколько людей (сделанных из деревянных планок с наклеенными лицами) так-то. На нескольких привесках сделанные надписи: «Это дом», «Этот угол не захотеть, там полицейский участок» и др. шуточные, остроумные надписи, необходимые на эту картину.

Сцена перед занавесом выглядит пионер и кричит, сложив руном руки:

— Ти-ше.

— Сейчас отряд № 69 покажет вам живое кино. Будет представлена следующая картина: «Странная борьба». Перед занавесом проходят действующие лица — фашисты, рабочие, капиталисты, пионеры, коммунисты и др. Публика в недоумении. Часть первая — прологит пионер.

Занавес открывается.

На сцене сидят привески большого зрака, но бокан стоят несколько людей (сделанных из деревянных планок с наклеенными лицами) так-то. На нескольких привесках сделанные надписи: «Это дом», «Этот угол не захотеть, там полицейский участок» и др. шуточные, остроумные надписи, необходимые на эту картину.

Сцена перед занавесом выглядит пионер и кричит, сложив руном руки:

— Ти-ше.

Новости

Ленинградские спортсмены недавно проехали французского юниора — спортсмена З. Таралла — на родину.

В 1921 году в Париже был дан старт 23 спортсменам, отправившимся походом вокруг света. Все, за исключением одного Таралла, свихнулись с собой на дороге большую сумму денег. Таралл без колебаний отправился вслед за ними, по маршруту: Испания, Италия, Аджир, Тунис, Марокко, Америка, Япония, Китай, Австралия, Ирландия, Шотландия, Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия, Бельгия, Голландия, Германия, Польша и СССР.

Уже на десятой тысяче километров... Большая часть его товарищей и тлился путь.

Из Таралла же медленно, но в Китае (СССР) Таралл установил новый мировой рекорд для пешеходов — 45.210 километров.

Только один, из 23 соревновавшихся, Таралл, окончил и преодолел полосульную цифру.

В Германии, Дании, Норвегии и других странах во многих школах преподавание закона божия считается обязательным. В Голландии, Бельгии и некоторых штатах Соединенных Штатов Северной Америки преподавание закона божия обязательно во всех без исключения школах. И еще не так давно в одном из штатов Америки, Северной Дакоте, 13 учеников были исключены из школ за отказ изучать закон божий.

В Баварии (государство в Германии) правительство недавно заключило договор с римскими папой, по которому в школах вводятся преподавание закона божия и контроль церковных советов над учителями и учебными предметами. Дети тех родителей, которые не хотят, чтобы их дети заучивали себе голову, будут исключены из школы. Таким образом, — думает баварское правительство, — юные спартаковцы будут отделены от остальных ребят и не смогут вести среди них агитацию. Такой же закон хочет провести сейчас во всей Германии и правительство Гинденбурга. Коммунистическая партия, комсомол и «Союз юных спартаковцев» ведут сейчас ожесточенную борьбу и агитацию против этого закона.

Юные пионеры во всем мире отлично понимают, как религия помогает буржуазии сохранять свою власть, и поэтому они всегда заучивали себе голову, будут бороться и будут бороться против нее. Особенно ожесточенно борьба ведется в Германии. Еще в 1921 году, во время голода в России, во многих школах ребята говорили священникам: «Вы говорите, что надо помогать своим ближним. Так давайте вместо уроков закона божия устроим изголодавшие всяких вещей для продажи в пользу голодающих русских детей», и часто им удавалось добиться своего.

Часто также были школьные забастовки против преподавания закона божия или с требованием удаления тех учителей, которые слишком много говорили о боге. Так, в числе требований самой большой забастовки школьников в Гете в 1924 году (участвовало 700 ребят), была замена религиозных уроков.

Кроме забастовок юные спартаковцы ведут большую антирелигиозную пропаганду в своих печатных и рукописных газетах, на своих собраниях и между товарищами в классе. Конечно, и священники, и буржуазия горло слезят за этой пропагандой и вальчески стараются ей помешать. Так, в июне 1924 года в английской палате лордов обсуждался вопрос о «книжной пропаганде и богохульстве среди

детей» молодежи 16 лет. Среди «благородных лордов» выступал и один архиепископ, который заявил, что он два года изучал детское движение и потратил на это много сил. Он просил, чтобы полиция помогала в этом. То же самое происходит в любой стране. Священники первые начинают кричать о коммунистической пропаганде и требуют самых суровых мер для расправы с пионерами.

Но все это не помогает. За последнее время антирелигиозное движение растет даже среди отсталых ребят Востока. Так, в одно из воскресений октября этого года 3000 ребят с флагами устроили демонстрацию против «елиты» в столице Бразилии, Сеулу. За несколько дней в окна их клубов были выставлены такие лозунги: «Довольно обманывать народ», «Проклятие христианству» и т. п.

В Китае ученики миссионерских школ участвуют во всех революционных демонстрациях, лишают для них палаты и т. п. И миссионеры (проповедники) прилужены сейчас закрывать свои школы, потому что ребята отказываются изучать закон божий.

Но еще пенка держит в своих лапах религия миллионы ребят, и еще много работы лежит перед деткоморганizations.

Тысячи школ и приютов при монастырях и церквях, сотни религиозных организаций, вроде «католических союзов мальчиков», «протестантских союзов девочек», «церковных бригад», «пионеров христианского союза молодых людей» и т. п., — все это создано, чтобы поддерживать колеблющуюся силу всех религий. Посты, молитвы, наказания,

вроде десятков поклонов в церкви, карцера или розог за самый незначительный проступок — за улыбку, за чтение нецерковных книг, жизнь без радости и света — вот что гнетится в этих приютах.

А как монахи относятся к ребятишкам, дает представление следующая сценка, виденная одним русским товарищем в Италии. «В Сицилии, в городе Палермо, на одной из улиц, прилегающих к порту, стояла большая толпа. В центре толпы скриней лакуюто сицилийскую несенку орган. Подойдя к толпе, мы увидели, как около органа танцевал мужчина с размазанным, как у клоуна, лицом, лет 30, и ребенок 3—4 лет. Ребенка заставляли разучить определенные движения и позы, а затем, как средством для собирания денег. Каждую минуту ребенок пытался остановиться и сесть на землю, и каждый раз, когда это происходило, мужчина угрожающе «предлагал» ребенку еще и еще танцевать с ним. На это величайшее издевательство над ребенком из толпы смотрели 2 почтенных монаха из Монреала (монастырь). Это им доставляло удовольствие, но упитанным лицам пробегала улыбка и ни одному из них не приходило в голову вмешаться и прекратить насилие над ребенком». Такова картина «любви к детям» священников и монахов.

Вот еще один факт, который показывает, что делается в монастырских школах. В середине 1925 г. среди воспитанников монастырских школ Франции началось много самоубийств. Расследование выяснило, что к этому их побуждали ужасные условия их жизни: перед и после каждого урока и перед каждой едой их заставляли молиться. В общем на молитвы в день тратилось более 3 часов. Кормили их ужасно скупо, и после уроков заставляли еще работать.

Все это показывает, что ребята начинают ждать улучшения своего положения не от религии и священников, а от борьбы с буржуазией и помощи коммунистов.

Отв. редактор В. ЛЯДОВА.
Издатель «НОВАЯ МОСКВА».

ОБЪЯВЛЕНИЕ

К сведению городских подписчиков газеты «ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА» газета должна доставляться подписчикам утром, в день выхода. В случае не получения газеты просьба звонить по тел. 4-16-56

Работа деткоморганizations на Западе

Ребята



пионеры!

В ГУМ'е на Красной

площади

для вас подобраны всевозможные принадлежности

== для ==

физкультуры
спорта и игр

Все товары в ГУМ'е в большом выборе, без обмана и дешево

Издательство «ЮНЫЙ ЛЕНИНЕЦ»

== КНИГИ ДЛЯ ПИОНЕРОВ ==

СЕРИЯ

НАУКА и ТЕХНИКА

Проф. Хотинский. — Юный химик. 2-е издание. Ц. 22 коп.
П. Алампиев. — История транспорта. Ц. 14 коп.
Проф. Хотинский. — На стекольном заводе. Ц. 10 коп.
Л. Андриенко. — В царстве радио. Ц. 21 коп.
П. Алампиев. — Курьезы та хмарадрапи. Ц. 16 коп.

ПОДРОБНЫЙ КАТАЛОГ ВЫСЫЛАЕТСЯ БЕСПЛАТНО.

Книги продаются во всех книжных магазинах СССР. Выписывать можно на Издательство. Адрес Издательства: Харьков, Печерск, 25, Издательство «ЮНЫЙ ЛЕНИНЕЦ».

Издательство «ЮНЫЙ ЛЕНИНЕЦ»

В ПОМОЩЬ ПИОНЕРСКОЙ РАБОТЕ

выпущены след. книги:

СПУТНИК ЮНОГО ПИОНЕРА на 1926 г. Ц. 70 коп.
ПАМЯТКА ПИОНЕРА. Ц. 12 коп.
С. КИЛЬКОЛЫХ и В. ЛИР. — ЗАКОНЫ ЮНЫХ ПИОНЕРОВ. 2-е издание. Цена 18 коп.
Д-р МАЙСУРАДЗЕ. — БУДУЩЕЕ ЗДОРОВ. Цена 18 коп.
Е. ЯРОСЛАВСКИЙ. — ПИОНЕРСКИЕ РАБОТЫ. Цена 11 коп.
В. Л. — ОБЫЧАИ ЮНЫХ ПИОНЕРОВ. Ц. 11 коп.
С. ЗИПШТЕЙН. — СТЕПЕНЬ. Ц. 11 коп.
В. Л. — ПИОНЕР В СЕМЬЕ.

ПОЛНЫЙ и ЧАСТИЧНЫЙ КАТАЛОГ ВЫСЫЛАЕТСЯ БЕСПЛАТНО

Книги продаются во всех книжных магазинах СССР. Выписывать можно на Издательство. Адрес Издательства: Харьков, Печерск, 25, Издательство «ЮНЫЙ ЛЕНИНЕЦ».